

Raport privind starea și calitatea învățământului la nivelul Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni An școlar 2016-2017



- ▶ Prezentat în ședința CP și avizat în ședința CA din data de 03.10.2017
 - ▶ Director,
 - ▶ prof. Apetrei Mihaela

Prezentul document reprezintă analiza activității instructiv-educative din anul școlar 2016-2017, la nivelul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, județul Suceava – unitate de învățământ primar, gimnazial și liceal, incluzând școala profesională de trei ani.

ACTE NORMATIVE

- ▶ Legea nr. 1/2011 – *Legea Educației Naționale*, cu modificările ulterioare;
- ▶ Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*;
- ▶ OMENCS nr.5079/31.08.2016 referitor la aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*;
- ▶ Ordinul nr.5132/10/09/2009 privind *activitățile specifice funcției de diriginte*;
- ▶ Ordinului M.E.N.C.S. nr. 3069/14.01.2016 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul școlar 2015 - 2016;
- ▶ Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a cuprinsă în anexa 2 a ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010 cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2015 - 2016
- ▶ Ordinul privind *aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat 2017*;
- ▶ Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la *aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*.
- ▶ Ordinul nr. 3502/03.03.2005 pentru aprobarea *Regulamentului privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar*
- ▶ *Metodologii și ordine complementare Legii Educației Naționale*.

VIZIUNE

- ▶ Școala dumbrăvaneană – la nivel calitativ cât mai ridicat, își propune adaptarea și creșterea capacității acesteia de a contribui la *dobândirea competențelor cheie* europene de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii.

MISIUNE

- ▶ Școala noastră își propune să asigure pentru copiii, tinerii și adulții din comuna Dumbrăveni, județul Suceava, o educație și o instruire de o înaltă calitate profesională, contribuind la dezvoltarea carierei și creșterii profesionale, precum și a potențialului economic și social al zonei.
- ▶ Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, performanța, responsabilitatea, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la educație și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.
- ▶ Școala este **furnizor de forță de muncă** calificată de nivel 1, 2, 3 și 4, pentru unitățile economice din zona suceava, regiunea de nord-est.

Diagnoza mediului intern și extern

Analiza SWOT
a Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni pentru anul
școlar 2016-2017

PUNCTE TARI

- ▶ Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările ministerului, cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice
- ▶ Accesul la informație, Programul național SIIIR- baza de date națională, mail-ul ISJ Suceava ce permite transmiterea directă a noutăților de la minister;
- ▶ Încadrarea cu cadre didactice calificate, majoritatea cu gradele didactice I și II, cu doctorat și doctoranzi Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării;
- ▶ Integrarea profesională și socială a unui număr mare de absolvenți;
- ▶ Existența unui număr mare de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare;
- ▶ Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate;
- ▶ Toate spațiile școlii au fost reabilitate / modernizate / igienizate înainte de începerea anului școlar ;
- ▶ Reabilitarea completă a corpului B (I-IV);
- ▶ Au fost montate centrale termice pentru toate corpurile de clădiri ;
- ▶ Numărul mare de cadre didactice participante la activități de formare continuă, în țară (prin CCD - 50) și în străinătate (mobilitate Italia - 3);
- ▶ Inițierea și derularea unor programe și proiecte educative extrașcolare pentru elevi;

OPORTUNITĂȚI

- Derularea disciplinelor C.D.Ș – din perspectiva particularizării actului învățării și CDL-uri adecvate învățământului tehnic;
- Strategiile privind asigurarea calității, crearea mișcării pentru educație;
- Programele de formare a cadrelor didactice adresate debutanților (programe locale propuse de I.S.J. și C.C.D.) ;
- Programele europene de parteneriat educațional, și cele de certificare a competențelor (lingvistice - pentru limbi moderne, TIC ; etc);
- Comunicare/ interrelaționare/ multiculturalitate;
- Parteneriatele locale, județene, regionale, transnaționale;
- Echipă managerială stabilă;
- Existența la nivelul Consiliului Local și Județean a unor programe de colaborare și parteneriat, unele dintre acestea parte a unor proiecte transfrontaliere, derivate din parteneriate regionale și înfrățiri – cu Școala din Copăcenii, Republica Moldova- prof. coord. Spiridon O.;
- Continuarea derulării Programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici (“Bani de liceu”, “Bursa profesională”, “Euro200”, “Rechizite școlare” „Lapte, corn și mere”);
- Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor obținute de elevi și profesori la concursurile și olimpiadele școlare;

PUNCTE SLABE

- Unele cadre didactice care utilizează un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie europene;
- Evaluarea uneori subiectivă și inconsecventă;
- Înregistrarea de rezultate slabe și dificultăți în pregătirea elevilor cu risc de abandon școlar;
- Absenteismul și abandonul școlar în rândul elevilor: față de anul școlar precedent se remarcă o tendință a creșterii numărului de absențe iar lucrul cel mai îngrijorător este că această tendință se manifestă în special la clasele de gimnaziu.
- Comunicarea uneori ineficientă între părinți și școală, implicarea insuficientă a părinților în viața școlii;
- Mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;
- Motivarea slabă a agenților economici pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare profesională a elevilor de la clasele de tehnic.
- Lipsa fondurilor necesare pentru investiții în mobilier școlar și aparatură IT;
- Numărul redus de norme pentru personalul de întreținere repartizat de către ISJ SV, raportat la suprafețe și nr. de elevi.

FACTORI DE RISC

- Sistem legislativ instabil și inconsecvent;
- Slaba motivare a cadrelor didactice din partea școlii, ca instituție;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial, prin diminuarea interesului/ capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Numărul tot mai mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate;
- Sporul demografic negativ cu implicații în redimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- Instabilitatea economică, creșterea ratei somajului.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea absenteismului și a abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea și motivarea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică prin consilierul școlar;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar și internațional la standarde europene.
- Atragerea de fonduri europene prin implicare în proiecte europene, de tip ERASMUS.

PRIORITĂȚI

- **Creșterea eficienței serviciilor educaționale** centrat pe dobândirea **competențelor cheie ale Uniunii Europene**;;
- **Fundamentarea planului de școlarizare** în conformitate cu PRAI- PLAI- PAS;
- **Utilizarea oportunităților de finanțare prin accesarea fondurilor structurale**, pentru realizarea unor programe de formare a personalului din sistem;
- **Extinderea parteneriatelor educaționale interinstituționale la nivel local**, județean, național și internațional în vederea diversificării ofertei de programe și activități complementare și alternative de învățare;
- **Promovarea valorilor interculturalității**, sprijinirea programelor/proiectelor focalizate pe cunoașterea, respectarea și valorificarea diversității culturale a copiilor și tinerilor provenind din rândul minorităților existente în județ;
- **Continuarea și finalizarea lucrărilor de investiții- dotari în infrastructură școlară și asigurarea dotărilor specifice desfășurării procesului de învățământ.**

OBIECTIVE GENERALE ALE LICEULUI TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU” DUMBRĂVENI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 -2017

1. Asigurarea conducerii operaționale a școlii;
2. Eficientizarea activității manageriale din școală (director, directori adjuncți, membri ai Consiliului de Administrație, cadre didactice coordonatoare);
3. Adaptarea procesului predare-învățare-evaluare, serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională la modificările structurale determinate de aplicarea Legii Educației Naționale și legislației secundare acesteia;
4. Stabilirea ofertei educaționale, prin raportare la nevoile de dezvoltare personală a elevilor și cerințele pieței muncii;
5. Adaptarea resurselor umane din școală la dinamica sistemului național de educație;
6. Asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și bazei didactico- materială pentru desfășurarea procesului educațional;
7. Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali din comunitatea locală, în soluționarea problemelor școlii;
8. Accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel local.

OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCȚIONALE (DOMENIUL/OBIECTIVE SPECIFICE)

I. DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIVE:

- 1. Asigurarea coerenței manageriale la nivelul compartimentelor școlii, prin raportarea la documentele de analiza și diagnoză a sistemului, proiectarea managerială anuală/semestrială, aplicarea hotărârilor Consiliului de Administrație al școlii ;*
- 2. Eficientizarea activității comisiilor din școală prin aplicarea unor proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate;*
- 3. Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calității în școală.*

ACȚIUNI:

1. Proiectarea activității din școală, în conformitate cu PAS, Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017 și Raportul de activitate din anul școlar 2015-2016.
2. Elaborarea tematicii și graficelor Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, grupurilor de lucru, comisiilor metodice și adaptarea acestora la derularea calendarului de activității pe parcursul anului școlar și la prioritățile fixate
3. Întocmirea Graficului de asistență la ore
4. Prezentarea ofertelor de programe specifice pentru cadre didactice și elevi ale I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E
5. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică în școală politicile educaționale ale M.E.N.C.S. Monitorizarea internă și externă a PAS
6. Elaborarea de către CEAC a unor proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor de implementare a unor programe și de organizare /desfășurare a unor activități
7. Asigurarea fluxului de informații dintre I.S.J și școală, prin utilizarea canalelor de comunicare existente.
8. Elaborarea Planului de măsuri pentru asigurarea protecției unității școlare, a siguranței în mediul școlar
9. Monitorizarea funcționării comisiei de asigurare a calității
10. Elaborarea rapoartelor de autoevaluare, organizarea și desfășurarea inspecțiilor de validarea rapoartelor de autoevaluare, întocmirea planurilor de îmbunătățire

Managementul calității educației

Măsurile propuse pentru anul școlar 2016-2017 au fost:

1. Creșterea cu 3% a procentului de promovare a examenului de Bacalaureat.
2. Dezvoltarea învățământului profesional prin realizarea celor două clase de școală profesională (mecanică și textile).
3. Dotarea materială cu mobilier și echipamente IT, prin accesarea unor fonduri guvernamentale/ europene, prin realizarea de proiecte.

II. DOMENIUL CURRICULUM

OBIECTIVE:

1. Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ modern, centrat pe elev, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene;
2. Motivarea participării elevilor la programe de pregătire pentru performanță școlară, educație formală și nonformală;
3. Asigurarea accesului unui număr sporit de elevi la servicii specifice de consiliere psiho-pedagogică, orientare școlară și profesională;
4. Creșterea gradului de integrare școlară a elevilor provenind din grupuri sociale dezavantajate;
5. Corelarea planului anual de școlarizare cu evoluția demografică, opțiunile elevilor și posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.

ACȚIUNI:

1. Informarea, formarea și consilierea cadrelor didactice privind aplicarea corectă a programe școlare.

4. Monitorizarea aplicării curriculumului național la toate nivelurile și formele de învățământ.

1. Organizarea programelor/ activităților de pregătire pentru performanță

2. Organizarea unor evenimente de promovare, evidențiere și recompensare a elevilor/ cadrelor didactice cu performanțe deosebite

1. Asigurarea serviciilor de consiliere individuală cu prioritate elevilor proveniți din medii dezavantajate, cu situații de eșec școlar, frecvență scăzută sau abandon

2. Asigurarea consilierii individuale și de grup tuturor elevilor de clasaa VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu/ școală profesională.

1. Verificarea periodică a însușirii abilităților de comunicare, scriere-citire și de calcul matematic, a organizării Programelor recuperatorii și de progres, în unitățile școlare cu elevi provenind din medii defavorizate, din învățământul cu predare simultană

2. Coordonarea acțiunilor de administrare a programelor sociale *Bani de liceu* și *Euro200*, și stabilirea unei ierarhizări corecte a solicitărilor.

1. Investigarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și prezentarea acestora în CP și CA, în vederea aprobării claselor și specializărilor pentru anul școlar viitor

2. Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional prin corelarea domeniilor de calificare /specializărilor cu cele solicitate pe piața locală a pieței forței de muncă, conform PRAI și PLAI; aprobarea calificărilor /specializărilor noi propuse

III. DOMENIUL RESURSE

OBIECTIVE:

1. Asigurarea accesului personalului din școli la formarea corespunzătoare aplicării noilor cerințe ale sistemului de învățământ și adaptării acestuia la cel european;
2. Aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea unităților școlare cu personal didactic de predare calificat, auxiliarși nedidactic, în contextul lărgirii autonomiei politicilor de personal;
3. Modernizarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice acesteia;
4. Modernizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele europene.

ACȚIUNI:

1. Asigurarea condițiilor de participare a cadrelor didactice la susținerea examenelor de definitivare și grade didactice în învățământ.
2. Prezentarea ofertei de formare continuă a județului.
3. Selecția cursanților și constituirea grupelor de formare în funcție de criterii relevante pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a tuturor cadrelor didactice și creșterii eficienței procesului instructiv-educativ.
4. Continuarea demersurilor la nivel local privind construirea sălii de sport din comună. Finalizarea lucrărilor.
5. Monitorizarea activității desfășurate în laboratoare, cabinete și ateliere școlare, cu accent pe asigurarea funcționalității acestora și existența dotărilor minime.
6. Inventarierea fondului de carte existent în biblioteca școlii.
7. Realizarea comenzilor de manuale în funcție de un buget orientativ stabilit de către I.S.J., calculat în funcție de efectivele școlare.
8. Continuarea programelor de dotare a școlilor cu mijloace IT, softuri educaționale, echipamente audio-video, mobilier școlar etc.
9. Stabilirea numărului și tipurilor de posturi didactice auxiliare și nedidactice în funcție de efectivele de elevi și normativele în vigoare.
10. Participarea la acțiunile de consiliere a managerilor școlari în vederea cunoașterii și aplicării corecte a prevederilor și procedurilor de încadrare cu personal și de mobilitate a personalului didactic.
11. Organizarea și desfășurarea corectă a concursurilor de ocupare a posturilor vacante.

IV. DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE:

1. Participarea competentă și operativă a reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii;
2. Responsabilizarea părinților pentru implicarea în proiectele educaționale din școli;
3. Asigurarea continuității în parteneriatele educaționale interinstituționale locale, regionale, naționale și internaționale;
4. Asigurarea consultanței de specialitate în pregătirea echipelor de proiect din școli prin colaborarea cu alte școli /ISJ, cu scopul accesării de fonduri europene.

ACȚIUNI:

1. Stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare a unităților școlare sub aspectul investițiilor, reparațiilor curente, și obținerea autorizațiilor sanitare și PSI pt. școli
2. Asigurarea consultanței de specialitate de către reprezentanții autorităților locale și județene în domenii prioritare de acțiune (fundamentarea planului de școlarizare, finanțare europeană, achiziții și investiții, respectarea normelor tehnice de funcționare)
3. Reorganizarea colaborării cu părinții prin implicarea lor în activități- lectorate, proiecte.
4. Acțiuni specifice de identificare a disponibilităților de implicare a părinților în rezolvarea problemelor școlii și încheierea Contractului Educațional în conformitate cu Legea 1/2011.
5. Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituțiile locale și din județ (Poliție, Serviciul Antidrog, Agenția pentru Sănătate Publică ș.a.) în vederea implementării proiectelor educative.
6. Desfășurarea schimburilor culturale și a mobilităților în cadrul protocoalele încheiate cu instituții similare din străinătate (Ucraina, Moldova + partenerii Erasmus+: Bulgaria, Italia, Turcia, Slovacia, Spania)
7. Diseminarea informațiilor referitoare la oportunitățile de finanțare prin programe și proiecte
8. Acordarea consultanței și sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare pentru proiecte de cooperare școlară internațională în cadrul programului Erasmus+ - Aderarea la proiectul Erasmus + **”THINKING ALLOWED - Teenage students have their say on Human Rights”**
9. Facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate.

**RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
ÎN CADRUL COMISIEI METODICE
ÎN SEMESTRUL..... / ANUL ȘCOLAR**

I. OBIECTIVE:

II. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- a. septembrie**
- b. octombrie**
- c. noiembrie, etc**

III. ACTIVITĂȚI EDUCATIONALE EXTRACURRICULARE

IV. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

V. ACTIVITĂȚI DE PERFEȚIONARE

VI. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE

VII. ANALIZA SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări)