**Chestionar de satisfacţie pentru elevi privind activităţile de învăţare online**

Acest chestionar are ca scop evaluarea opiniilor elevilor având în vedere trecerea de la activitatea din sala de clasă ,, faţă în faţă”, la activitatea în mediul online/ activitatea la distanţă.

Vă rugăm să parcurgeţi întrebările chestionarului şi să ne furnizaţi răspunsurile care vă reprezintă pe dumneavoastră.

**DATE DE IDENTIFICARE**

Denumirea instituţiei şcolare pe care o frecventaţi

........................................................................................................................................................

Ciclul de învăţământ

1. Primar
2. Gimnaziu
3. Liceu
4. Școală profesională

Categoria de vârstă în care vă încadraţi

1. 6-10 ani
2. 11-15 ani
3. 16-19 ani

**ÎNTREBĂRI**

1. **În calitate de elevi ai Liceului Tehnologic ,,Mihai Eminescu” Dumbrăveni/Structură arondată aţi participat la activităţile de învăţare online, iniţiate de învăţătorul/profesorul/dirigintele dumneavoastră?**
2. Da - la toate cursurile
3. Parţial – nu am avut o perioadă acces la internet/ calculator/ smartphone/tabletă
4. Nu am fost interesat
5. Alte motive:.......................................................................................................
6. **Cum apreciaţi comunicarea avută în această perioadă de suspendare a cursurilor, datorită pandemiei de COVID-19, cu învăţătorul/profesorul/dirigintele dumneavoastră?**
7. Foarte bună
8. Bună
9. Satisfăcătoare
10. Nesatisfăcătoare
11. **Consideraţi că activitatea de învăţare online corespunde cerinţelor şcolii actuale şi a reuşit să înlocuiască activitatea din sala de clasă ,,faţă în faţă”?**
12. În mare măsură
13. Moderat
14. În mică măsură
15. Deloc
16. **Menţionaţi punctual tipul de aplicaţii pe care le-aţi folosit în comunicarea online?**

\*se pot bifa mai multe opţiuni

1. Google Classroom
2. Zoom
3. Facebook
4. WhatsApp
5. Skype
6. Discord
7. E-mail
8. Messenger
9. Altele. Enumeraţi-le!........................................................
10. **Aţi fost contactat şi încurajat de învăţătorul/profesorul/dirigintele dumneavoastră să participaţi la activităţile de învăţare în mediul online?**
11. Da
12. Parţial
13. Niciodată
14. **Participarea la activităţile online a fost o experienţă plăcută în această perioadă?**
15. Da.Oferiţi un exemplu

........................................................................................................

1. Parţial
2. Nu
3. **Răspunsurile date la temele primite în mediul online, au fost evaluate / apreciate de către învăţătorul/profesoru/dirigintele dumneavoastră?**
4. În mare măsură
5. Moderat
6. În mică măsură
7. Deloc
8. **Cum apreciaţi calitatea sarcinilor de lucru primite în mediul online?**
9. Utile şi atractive
10. Neatractive şi greu de înţeles
11. **Ce v-a surprins plăcut în legătură cu învăţarea online?**

\*se pot bifa mai multe opţiuni

1. Flexibilitatea
2. Gama variată de instrumente de lucru şi uşurinţa utilizării
3. Accesibilitatea (platforme/ resurse/materiale)
4. Îmbunătăţirea relaţiei profesor-elev
5. Nimic
6. **Consideraţi că după întoarcerea** **la şcoală, ar fi util ca învăţarea online să devină o parte a şcolii actuale?**
7. Da
8. Nu
9. Considerați ca nota/notele/, calificativul/calificativele primite pe parcursul învățării la distanță este/sunt obiectiv/e și reprezintă nivelul real de cunoștințe asimilate în această perioadă?
10. Da, în mare măsură
11. Nu, deloc.
12. Parțial.
13. **Alte comentarii** \* acest răspuns este opţional

................................................................