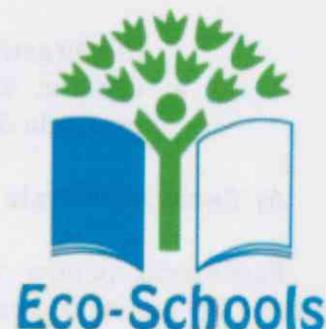




Ministerul Educației  
 LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"  
 DUMBRĂVENI - SUCEAVA  
 Tel./Fax 0230-535014  
 e-mail:grupscolarumbraveni@yahoo.com  
 Nr. 4831/05.11.2021



## METODOLOGIA DE SELECȚIE A PARTENERILOR

în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020 (POCU)

Axa prioritară 6, Apel de proiecte POCU/OS6.3/OS6.6

„EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN SISTEM OUTDOOR”

### SCOPUL ȘI DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta metodologie, aferentă procedurii de selecție a partenerilor, se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor publici sau privați pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea elaborării unui proiect și depunerii cererii de finanțare aferente proiectului, în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU), Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții - 10. i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”.

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural - comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Metodologia este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criterii, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a beneficiarului, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni.

Selecția de parteneri, entități publice și private, pentru încheierea Acordurilor de Parteneriat, în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU), Axa prioritară 6 - Educație și competențe, O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural - comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, se realizează în conformitate cu prevederile:

- O.U.G. 64/2009 cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362/2009;
- H. G. nr.218/2012, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul

convergent;

- OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020.

### **A) Cerințe generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul**

Partenerul, pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect, trebuie să respecte cerințele generale, precum și criteriile de eligibilitate care sunt specificate în *Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020* și în *Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice -Educație nonformală în sistem outdoor*.

Rezultate așteptate:

- Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție;
- Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

NOTĂ: Neîndeplinirea acestor cerințe și a criteriilor de eligibilitate determină respingerea oricărei candidaturi.

### **B) Prioritatea de investiții**

(P1) Prioritatea de investiții 10. i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”.

### **C) Obiectivele specifice ale proiectului:**

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural – comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

În cadrul AP 6/ PI 10.1/ O.S 6.3. și 6.6. sunt vizate temele secundare prezentate în tabelul următor, iar procentele reprezintă ponderi din totalul alocațiilor aferente temelor secundare la nivel de axă prioritară.

Tema secundară	Pondere din alocare
02 Inovare socială	5%
06 Nediscriminare	5%

### **D) Scopul cererii de finanțare:**

Obținerea finanțării nerambursabile în vederea derulării unor acțiuni cu scopul de a sprijini participarea la educație a copiilor și prevenirii abandonului școlar al acestora, cu accent pe copiii din mediul rural, din comunitățile dezavantajate socioeconomic sau aparținând comunității roma, prin programe integrate de educație nonformală în sistem outdoor.

### **E) Principalele activități eligibile**

1. Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii;
2. Programe socio-educative de dezvoltare cognitivă;
3. Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe;
4. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exercita coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul);
5. Programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare;
6. Ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină;
7. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală;
8. Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;
9. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;
10. Programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;
11. Programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;
12. Programe sau activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
13. Orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar etc.

### **Activități în care se va implica partenerul/se vor implica partenerii**

- Coordonare, monitorizare și raportare proiect
- Informare și comunicare
- Perfecționarea profesională specializată a cadrelor didactice și nedidactice din Liceul „Mihai Eminescu”
- Program integrat de educație non-formală adresat tuturor categoriilor de elevi implicați în proiect (nivel primar, gimnazial, liceal, ciclul inferior – clasele a IX-a și a X-a) :
  - Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi;
  - Ateliere pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării și dezvoltarea limbajului la elevi: laborator de literație, atelier de teatru nonformal (teatru forum, teatru de umbre)
  - Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală

- o Activități pregătitoare, de consiliere și orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de clasa a IV-a care urmează să intre în clasa a V-a, elevi de clasa a VIII-a care urmează să intre la liceu)
- o Activități de dezvoltare a talentelor și creativității copiilor
- o Activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
- o Tabără pentru elevii care și-au îmbunătățit frecvența școlară (2023)
- o Atelier de media, de combatere a știrilor false, a manipulării prin media și de combatere a discriminării

#### **F) Valoarea proiectului**

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși echivalentul în lei a maxim 350 000 euro.

*Detaliile privind Cofinanțarea proiectului sunt specificate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020.*

#### **G) Documente de referință aplicabile procesului de selecție:**

Documente interne:

- Prezentă metodologie aferentă procedurii de selecție;

Documente externe

- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale POCU 2014-2020
- Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice - Educație nonformală în sistem outdoor, publicate pe pagina Ministerului Fondurilor Europene, respectiv [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro).

Selectarea unui partener în cadrul prezentei metodologii se poate realiza numai dacă îndeplinește criteriile de selecție și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte) stabilite în conformitate cu Ghidul Solicitantului.

Evaluarea ofertelor de parteneriat se va face de către Comisia de evaluare ce va fi stabilită prin Decizia directorului Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni.

Documente utilizate:

- Anunțul de selecție a partenerului
- Decizia de numire a comisiei de evaluare
- Raportul procedurii de selecție
- Anunț privind comunicarea rezultatului procedurii de selecție.

#### **H) Profilul partenerilor**

Selecția partenerilor se realizează în acord cu prevederile de la secțiunea 4.1.2. Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU, din ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

(<https://mfe.gov.ro/pocu-a-fost-actualizat-documentul-orientari-privind-accesarea-finantarilor-in-cadrul-programului-operational-capital-uman-2014-2020/>).

**Condiții generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU:**

- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile

familiale și alte entități similare fără personalitate juridică) ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;

- Partenerii nu trebuie să se afle în situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților menționate (4.1.1);
- Partenerii transnaționali sunt entități cu personalitate juridică din statele membre ale Uniunii Europene excluzând România (cu excepția echivalentului Persoanelor Fizice Autorizate sau alte entități similare – angajați pe cont propriu, întreprinderi individuale, etc.), legal constituite în țara de origine, care desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă. Prin activitate relevantă se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/universitară, economie socială, etc).
- Partenerii naționali și transnaționali sunt obligați să contribuie financiar la realizarea proiectului prin asigurarea cofinanțării proprii aferente bugetului gestionat de fiecare partener în cadrul proiectului în funcție de tipul categoriei de entitate din care face parte.

#### **Condiții specifice:**

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul implementării proiectelor finanțate.
- Experiență în implementarea a cel puțin un proiect de finanțare nerambursabilă (din fonduri publice sau alte surse financiare) sau cel puțin 6 luni experiență specifică în domeniu, în calitate de solicitant sau partener - se vor menționa titlul și ID-ul proiectului.

Partenerii naționali și transnaționali vor fi implicați în cel puțin două din cele trei aspecte enumerate mai jos:

1. Implementarea proiectului (vor fi implicați în cel puțin o activitate relevantă)
2. Furnizare de expertiză, resurse umane și materiale
3. Finanțarea proiectului

#### **I). Criteriile de selecție a partenerului/partenerilor și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte)**

Selectarea partenerilor se va face pe baza următoarelor documente pe care candidații le vor depune/trimitte, la secretariatul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni:

- Scrisoarea de intenție (Anexa 1)
- Fișa partenerului (Anexa 2)

Cele două documente trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului să fie integral completate. În Scrisoarea de intenție și în Fișa partenerului candidații vor menționa activitățile cadru ale proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurta descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestor activități, cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului. Candidații vor prezenta și documente care să facă dovada veridicității celor declarate pe proprie răspundere în Scrisoarea de intenție și Fișa partenerului, după cum urmează:

- **Statutul organizației/actul constitutiv** prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, în conformitate cu temele și activitățile la care dorește să fie partener. (Aceste documente se transmit în copie, semnate, ștampilate și certificate „conform cu originalul” de către reprezentantul legal)
- **Nota justificativă** care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului în implementarea proiectului (în original).

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată, cu respectarea termenului solicitat de Comisia de evaluare, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă), după caz.

Candidații vor depune documentele prin curier/predare personală la sediul **Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Strada Principală, nr. 1732, localitatea Dumbrăveni, județul Suceava, cod poștal 727225** sau le vor transmite electronic pe adresa [grupscolarumbraveni@yahoo.com](mailto:grupscolarumbraveni@yahoo.com), începând de la data publicării prezentului anunț, până la data de 19 noiembrie 2021, ora 16. 00.

Pe baza documentației depuse de candidați, Comisia de selectare a ofertelor de parteneriat va verifica calificarea candidaților conform Anexei 3.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei.

Vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 60 de puncte.

Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc mai puțin 60 de puncte.

#### **J. Depunerea documentelor**

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune personal/vor trimite prin curier documentele solicitate în prezenta metodologie (Anexa 1 și Anexa 2), precum și dosarul complet solicitat de Comisia de evaluare, în plic închis cu mențiunea: **„Pentru selecția de partener în cadrul proiectelor POCU AP 6/ PI 10.i/O.S. 6.3 și O.S. 6.6, la sediul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Strada Principală, nr. 1732, localitatea Dumbrăveni, județul Suceava, cod 727225**, sau le vor transmite electronic pe adresa [grupscolarumbraveni@yahoo.com](mailto:grupscolarumbraveni@yahoo.com), **subiectul emailului: Pentru selecția de partener POCU AP 6/ PI 10.i/ O.S 6.3 și O.S 6.6.**

#### **K. Rezultatul procedurii de selecție**

Rezultatul procedurii de selecție se va publica pe site-ul [www.grupdumbraveni.ro](http://www.grupdumbraveni.ro), printr-un anunț (în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la termenul limită pentru depunere a dosarelor) care va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție și informații privind candidații/ ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

#### **L. Soluționarea contestațiilor**

Ofertanții care nu au fost selectați de Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de o zi lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul

www.grupdumbraveni.ro, contestații care vor fi soluționate de comisia de contestații în termen de 2 zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

### M. Informații suplimentare

Informații suplimentare privind procedura de selecție pot fi obținute la tel. 0725914978, e-mail: doncean2006@yahoo.com, persoana de contact: director adjunct al Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, prof. Ionela Diana Doncean.

### CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

Publicare anunț	08.11.2021
Depunerea dosarelor de candidatură	08.11.2021-19.11.2021, ora 16.00
Evaluarea dosarelor candidaților	22-24.11.2021
Publicarea rezultatelor inițiale	24.11.2021
Depunerea contestațiilor	25.11.2021
Soluționarea contestațiilor	26.11.2021
Publicarea rezultatelor finale	27.11.2021

### Anexe:

Anexa 1 - Scrisoare de intenție

Anexa 2 - Fișa partenerului

Anexa 3 - Grila de evaluare

Director,  
prof. Mihaela Apetrei



## Anexa nr. 1

## SCRISOARE DE INTENȚIE

**pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU 2014-2020) ce urmează a fi depus de către Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Suceava**

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui **Acord de Parteneriat**, în vederea depunerii unei cereri de finanțare prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU 2014-2020), Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții - 10. i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”, O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural - comunitățile dezavantajate socio-economic.**

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

..... (denumirea organizației)

își exprimă intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului având ca obiectiv general: reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, pentru implementarea următoarelor activități:

..... (se vor menționa activitățile la care organizația dorește să contribuie).

În cadrul acestor activități ne propunem să aducem următoarea contribuție:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Precizăm că ..... (denumirea organizației) se încadrează în categoriile de parteneri eligibili pentru apelul menționat.

De asemenea, organizația noastră a acumulat experiență în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea

activităților unui proiect al Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU 2014-2020).

Declar pe proprie răspundere că îndeplinesc toate condițiile și regulile impuse prin intermediul Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: „EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN SISTEM OUTDOOR”.

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptați ca organizația noastră să devină partener în cadrul proiectului cu tema și activitățile menționate.

Numele și prenumele reprezentantului legal.....

Data .....

Semnătura.....

Ștampila.....

## Anexa 2

## FIȘA PARTENERULUI

Denumire organizație	
Acronim	
Cod de înregistrare fiscală	
Număr de înregistrare în Registrul Comerțului	
Nr. de la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor	
Anul înființării	
Date de contact (adresa, tel., fax, e-mail)	
Persoana de contact (nume, poziția în organizație)	
Descrierea activității organizației, relevantă pentru acest proiect	<i>Vă rugăm să descrieți activitatea organizației relevantă pentru Propunerea de proiect.</i>
Experiența relevantă a partenerului în domeniul proiectului	<i>Descrieți experiența privind implementarea unor proiecte relevante pentru propunerea de proiect. Faceți referire la: scurta descriere a proiectelor, buget, an obținere finanțare.</i>
Activitatea/activitățile din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați (conform Ghidului solicitantului – Condiții specifice)	<i>Vă rugăm să detaliați modalitatea dvs de implicare în activitățile proiectului în eventualitatea implementării unui proiect cu tema aleasă de ofertant</i>
Anul 2018	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2019	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2020	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	

Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
<b>Finanțări anterioare</b> (informații și detalii privind asistența financiară nerambursabilă primită în ultimii 3 ani, raportată la data depunerii cererii de finanțare din fonduri publice sau alte surse financiare de către partener).	
<b>Pentru fiecare proiect relevant, menționați:</b>	
Titlul proiectului (conform contractului de finanțare)	
ID-ul proiectului (acordat de instituția finanțatoare)/ Nr contract finanțare	
Calitatea avută în cadrul proiectului (solicitant sau partener)	
Obiectivul proiectului	
Stadiul implementării proiectului	<i>Implementat sau în curs de implementare</i>
Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului	
Valoarea totală a proiectului	
Sursa de finanțare (bugetul de stat, local, surse externe nerambursabile,)	
Numele instituției finanțatoare	

**Notă**

Rubricile vor fi integral completate.

Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.

Numele și prenumele reprezentantului legal

.....

Data

.....

Semnătura  
Ștampila

## Anexa 3. Grila de evaluare

Criteria calificare	DA	NU
<b><i>I. Conformitatea documentelor</i></b>		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție		
Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site-ul liceului: www.grupdumbraveni.ro		
<b><i>II. Capacitatea candidatului de a furniza servicii corespunzător activităților proiectului</i></b>		
Are în obiectul de activitate organizarea de activități/furnizarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener		
A implementat/implementează, în calitate de partener sau beneficiar, proiecte finanțate din fonduri naționale/europene		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		
<b><i>III. Conduita candidatului</i></b>		
Nu este subiect al unui conflict de interese și conform celor declarate în Scrisoarea de intenție nu se află în una din situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților din „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2020”		

**Notă: Candidatul se consideră calificat numai în cazul în care a fost bifată rubrica „DA” la toate criteriile de calificare.**

Criterii de selecție		Punctaj maxim
<b>1. Capacitatea operațională și financiară</b>		<b>50 puncte</b>
1.1	Resurse umane	30
	Numărul mediu de angajați: - Până la 20 de angajați – 10 puncte - Peste 20 angajați – 15 puncte	15
	Evaluarea calitativă a experienței în activitățile declarate în Nota justificativă și Fișa partenerului Punctaj de la 1 la 15	15
1.2	Situația financiară (media cifrei afaceri în ultimii 3 ani)	20
	până la 150.000 euro - 5 puncte între 150.000 și 200.000 euro - 10 puncte peste 200.000 euro - 20 puncte	20
<b>2. Capacitatea profesională</b>		<b>30 puncte</b>
2.1	Experiență declarată în implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă	20
	- experiență 1 proiect implementate – 10 puncte -experiență mai mult de 2 proiecte implementate – 30 puncte	
2.2	Experiența partenerului în derularea proiectelor POCU/POSDRU în calitate de beneficiar sau partener, finalizate sau aflate în implementare: - 0 proiecte – 0p - 1 proiect – 5p - 2 sau mai multe proiecte – 10p	10
<b>3. Contribuția partenerului la activitățile proiectului</b>		<b>20 puncte</b>
3.1	Activitățile principale în care partenerul dorește să se implice:	20
	· 1 activitate – 10 puncte · 2 activități – 20 puncte	
<b>TOTAL</b>		<b>100 Puncte</b>

