



LICEUL TEHNOLOGIC  
"MIHAI EMINESCU"  
DUMBRĂVENI - SUCEAVA  
Tel./Fax 0230-535014  
e-mail: grupdumbraveni@yahoo.com  
http:www.grupdumbraveni.ro



Nr. 643 din 26.02.2024

**RAPORT**  
**privind organizarea și desfășurarea simulării examenului de**  
**EVALUARE NAȚIONALĂ pentru elevii claselor a VIII-a,**  
**5,6 februarie 2024**

**A. Informații privind coordonarea acțiunilor de organizare a simulării, inclusiv componența comisiei desemnate prin decizie în școală**

La Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, simularea examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat conform procedurilor primite de la ME și ISJ SV, a metodologiei, graficului și calendarului specific.

S-a emis decizia nr. 353 din 1.02.2024 prin care s-a stabilit componența comisiei pentru organizarea simulării, în baza OME nr. 6760 / 7.12.2023. Astfel, **Comisia de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale** pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, de la **Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni**, a avut următoarea componență:

1. **Președinte:** prof. Apetrei Mihaela
2. **Secretar 1:** ing. de sistem- Lazăr Raluca Mihaela  
**Secretar 2** - prof. Doncean Ionela Diana
3. **Membri:**  
prof. Roman Silviu- Petrișor  
prof. Cârlig Cristian  
prof. Drobotă Ion Liviu

**Profesori asistenți:**

LUNI - ASISTENȚI CU COMP. DIGITALE:

1. Bortă Daniela
2. Bucur Cipriana
3. Natu Laura
4. Poenaru Petru
5. Sava Lăcrămioara
6. Sîrghi Alexandra
7. Sîrghie Elena
8. Zaiț Gabriela

și ASISTENȚI:

1. Barbu Camelia
2. Bejinariu Liliana
3. Bolohan Romeo
4. Brânzei Simona

- 5.Dranca Mihaela Paula
- 6.Popovici- Dumbravă Florin
- 7.Iavni Simona
- 8.Ivaniuc Marinela
- 9.Paraon Angelica
- 10.Scutaru Bianca
- 11.Spatariu Carmen

**MARȚI - ASISTENȚI CU COMP. DIGITALE:**

- 1.Apetrei Florentina
- 2.Bortă Daniela
- 3.Curaleş Cătălin
- 4.Maftai Alexandra
- 5.Poenaru Petru
- 6.Rusu Oana
- 7.Sîrghie Elena
- 8.Vrînceanu Andrei

**și ASISTENȚI:**

- 1.Andronic Mirela
- 2.Apărece Olivia
- 3.Bejinariu Liliana
- 4.Bolohan Romeo
- 5.Dranca Mihaela Paula
- 6.Popovici-Dumbravă Florin
- 7.Iavni Simona
- 8.Jitaru Ancuța
- 9.Scutaru Bianca
- 10.Spiridon Ovidiu
- 11.Spatariu Carmen
- 12.Rodinciuc Ionela

**Profesori evaluatori:**

1. Prof.Crasmari Daniela – lb.română
2. Prof.Pintilii Niculina– lb.română
3. Prof. Tocilă Larisa Camelia– lb.română
4. Prof.Holca Mihaela - matematică
5. Prof. Buzec Carmen Adriana - matematică
6. Prof. Filote Monica - matematică

**B. Informații privind desfășurarea și finalizarea simulării; nereguli semnalate, sancțiuni aplicate**

- S-au organizat în luna februarie 2024 ședințe cu părinții prin care au fost informați despre simularea examenului de Evaluare Națională pe 5,6.02.2024 și necesitatea participării tuturor elevilor la simularea stabilită de ME.
- Elevii au fost informați cu privire la metodologia de organizare a examenului, li s-au prezentat conținuturile vizate de programele școlare și li s-a atras atenția cu privire la respectarea regulilor specifice pentru candidați. Afîșajul la avizierul din curte și din holul de la parter și pe ușile sălilor de examen a fost făcut respectând cu strictețe precizările din Procedura ME înregistrată în unitate.
- S-a asigurat resursa umană și materială necesară desfășurării în bune condiții a simulării examenului de Evaluare Națională 2024.
- Pregătirea celor 8 săli de clasă necesare s-a făcut în conformitate cu Metodologia și cu Procedura privind organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale.

- S-a realizat instructajul premergător simulării examenului. Subiectele au fost descărcate conform procedurii. Luni, 5.02.2024, la ora 7.00, au fost instruiți membrii comisiei, apoi asistenții, la 7.30 și s-au completat documnetele specifice (procesul-verbal de instruire, fișe de atribuții specifice, declarații de confidențialitate/rude, afini). La finalul instruirii, asistenții cu competențe digitale au tras la sorți câte un bilet cu numărul sălii de examen și apoi asistentul nr.2, aflând unde trebuie să asigure supravegherea elevilor. După repartizarea asistenților în sălile de clasă, le-au fost înmânate dosarele pentru examen care au cuprins atribuțiile profesorului asistent și declarația că nu au rude/afini în examen, extrasul din metodologie pentru elevi și procesul-verbal de instruire, repartitia elevilor (câte 17/16 în sală), 25 de ciorne, procese-verbale de predare a lucrărilor scrise/ broșurilor de către elevi prof. asistenți etc.
- La intrarea în școală elevii au văzut că d-na asistentă medicală Galan Mihaela este prezentă pentru orice eventualitate, iar paznicul Gemene C-tin a asigurat paza în unitatea școlară.
- Intrarea în sală a elevilor s-a făcut pe baza C.I. sau a Certificatului de naștere în intervalul orar 8,00- 8.30, după care s-a trecut la instruirea elevilor de către asistenți și la semnarea proceselor-verbale. După intrarea în sală, elevii au fost aranjați alfabetic în bănci în funcție de tabelul existent atât în mapa profesorului asistent, cât și afișat pe ușa sălii de clasă, a fost verificată identitatea fiecărui elev, apoi s-a trecut la instruirea elevilor cu privire la completarea colțului cu date personale și la semnarea proceselor-verbale de instruire. S-au dat elevilor foile de examen, s-au completat datele specifice examenului și de identificare a elevului potrivit casetei model desenată pe tablă. Plicurile cu subiecte au fost distribuite în sălile de clasă de președinte și un membru și au fost prezentate elevilor pentru a se vedea că sunt sigilate, semnate și stampilate. La ora 9.00 plicurile cu subiecte au fost desigilate și fiecare elev a primit câte o broșură.
- Simularea examenului de EN la Limba și literatura Română și Matematică a început la ora 9.00.
- Nu s-au semnalat nereguli, elevii au respectat cu strictețe instrucțiunile primite, nu au existat tentative de fraudă/copiere, telefoanele și bagajele elevilor fiind depozitate în spațiul destinat acestora, în sala amenajată la parter.
- În fiecare zi, au fost introduși elevii absenți pe platformă. Lucrările elevilor au fost încărcate și apoi evaluate pe platformă.
- Centrul de examen este dotat cu aparatură/materiale necesare desfășurării în condiții bune a simulării, sistemul audio-video a fost funcțional și s-au stocat filmările pe suport hard-disk extern de către persoana responsabilă desemnată, prof. Roman Silviu- Petrișor.

B. Nu s-au aplicat sancțiuni deoarece nu a fost cazul, totul a decurs firesc, a fost o comisie eficientă.

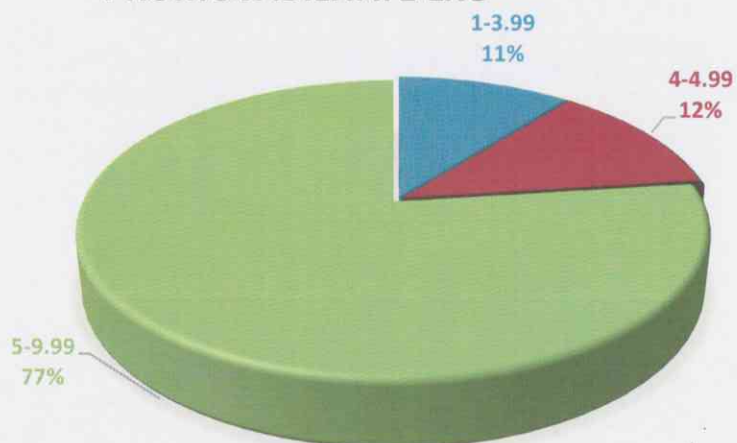
#### **Date statistice în urma finalizării evaluării lucrărilor scrise:**

La simularea examenului de Evaluare Națională de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, desfășurat în perioada 5,6 februarie 2024 au fost înscriși toți cei 129 de elevi ai celor 5 clase a VIII-a, dintre care 122 s-au prezentat la prima probă și 117 la a II-a probă. 2 elevii cu CES au absentat, dovedind astfel slabul interes pentru învățare, iar alți 2 elevi cu CES din clasa aVIII-a D au primit aprobarea ISJ SV pentru prelungirea timpului de răspuns, însă nu au rămas în săli mai mult timp.

La **Limba și literatura română**, din cei 122 de elevi care au fost prezenți (lipsind 3 fete și 4 băieți), 94 de elevi au obținut note peste 5, **promovabilitatea este de 77% (2023\_76,19%)**. În urma evaluării s-au obținut statistic următoarele rezultate:

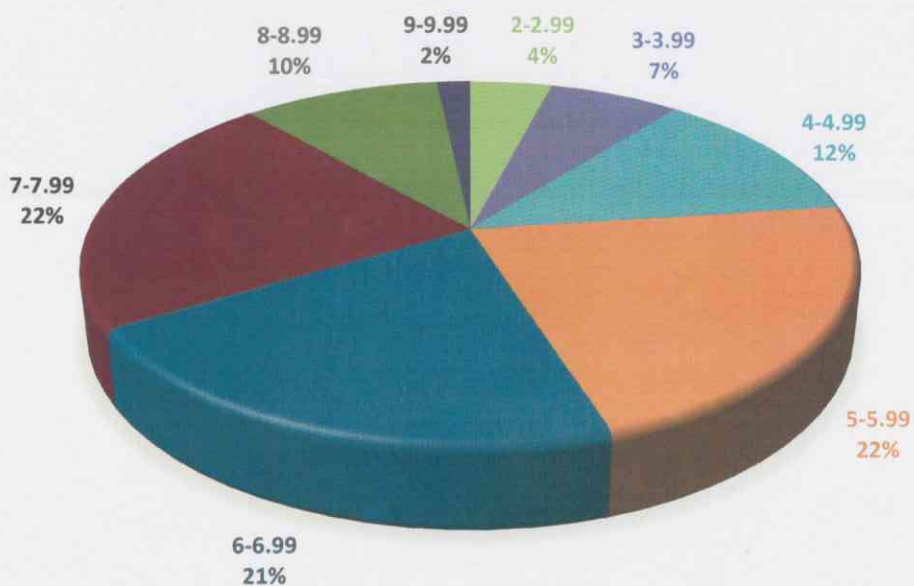


### PROMOVABILITATE LRO



LRO	Număr înscriși	Nr. prezenți	Număr eliminați	Număr evaluați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	0	5	8	15	27	26	27	12	2	0
Sex masculin	66	62	0	62	0	3	6	10	15	11	13	3	1	0
Sex feminin	63	60	0	60	0	2	2	5	12	15	14	9	1	0

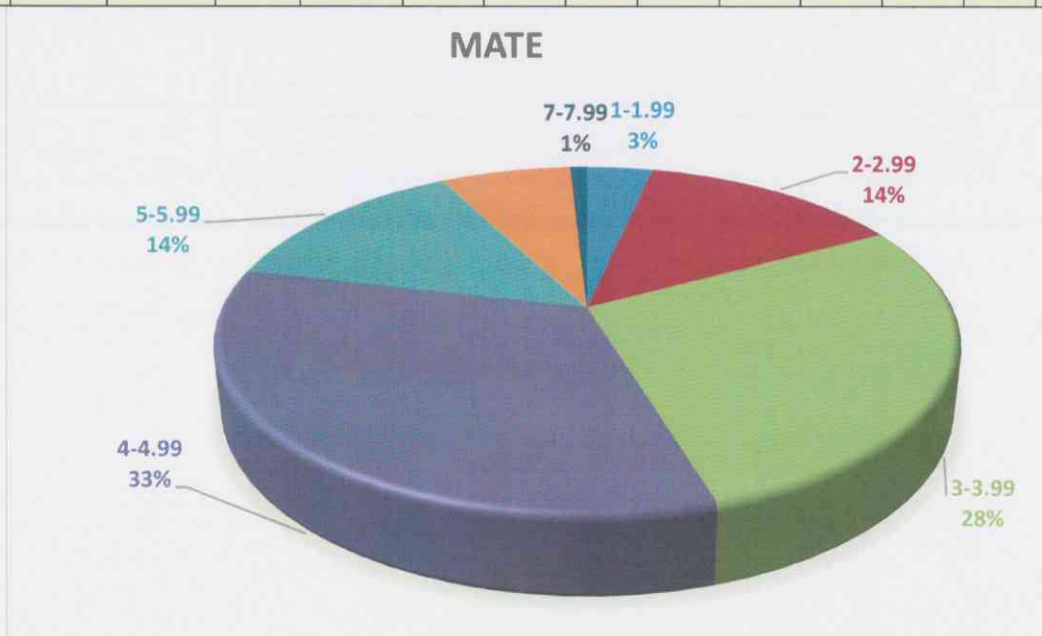
### LRO



La **Matematică**, din cei 117 de elevi care au fost prezenți (lipsind 4 fete și 8 băieți), doar 25 de elevi au obținut note peste 5, **promovabilitatea este de 22%** (2023\_63,95%). La nivelul școlii, situația statistică se prezintă astfel:

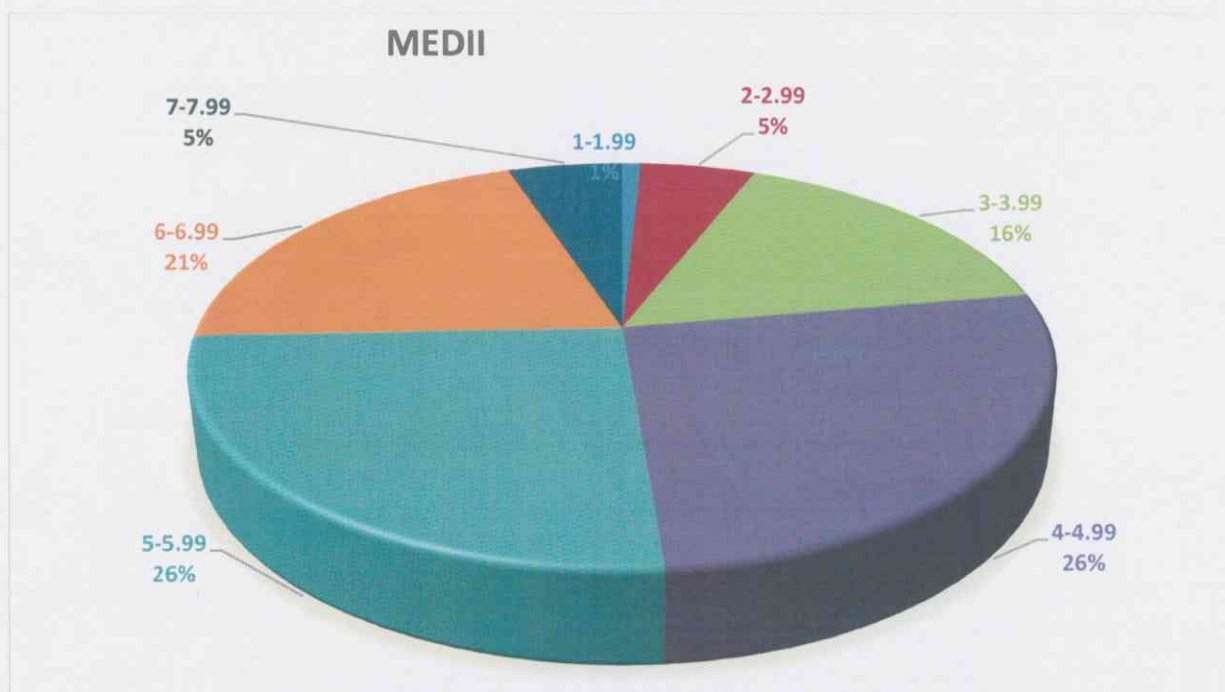


MATE	Număr înscriși	Nr. prezenți	Număr eliminați	Număr evaluări	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sex masculin	66	58	0	58	3	7	14	19	8	5	1	0	0	0
Sex feminin	63	59	0	59	1	9	19	20	8	3	0	0	0	0

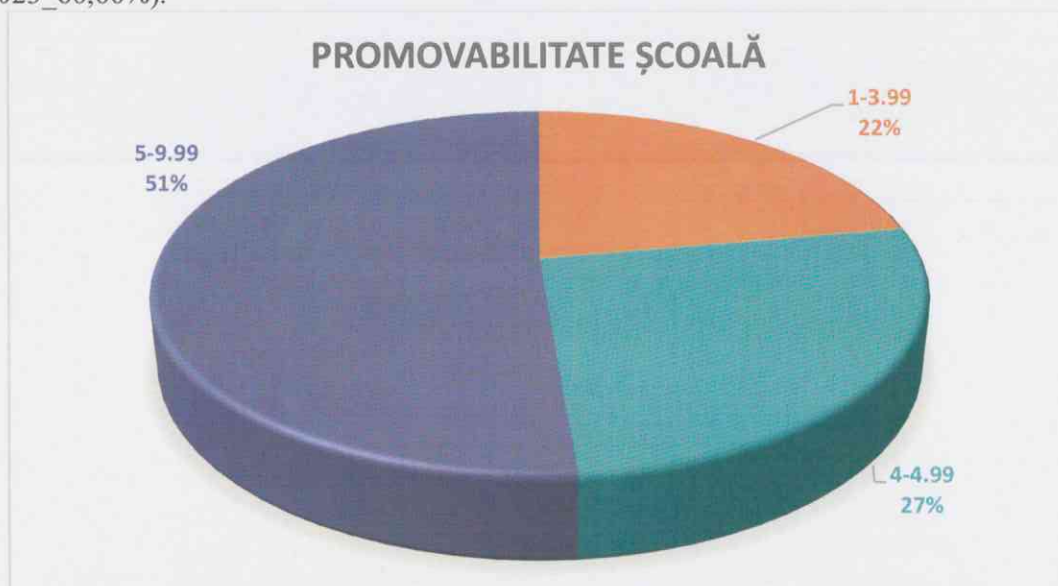


Situația pe medii se prezintă astfel, la nivelul Liceul Tehnologic „M.Eminescu” Dumbrăveni:

Medii	Nr. înscriși	Nr. prezenți la ambele probe	Nr. eliminați	Nr. evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
<b>Total</b>	129	117	0	117	1	6	19	31	30	24	6	0	0	0
Sex feminin	63	58	0	58	0	2	8	15	20	12	3	0	0	0
Sex masculin	66	59	0	59	1	4	11	16	10	12	3	0	0	0



La Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, promovabilitatea pe medii, la simularea examenului de Evaluare Națională, desfășurată în perioada 5,6 februarie 2024 este de 51% ( 2023\_66,66%).





#### **D. Recomandări /proponeri pentru comisia județeană pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII a**

Este binevenită și eficientă această formulă de organizare a simulării examenului de Evaluare Națională 2024, subiectele fiind după modelul celor propuse de ME. Considerăm că ar fi eficient și cu performanțe mai bune, dacă ar fi trecute rezultatele simulării în catalog, la fiecare disciplină nota obținându-se prin rotunjire, deoarece mulți dintre elevi tratează simularea ca pe o joacă, mizând pe faptul că refuzul lor de a încerca măcar să rezolve unele dintre cerințe nu va fi sancționat, având în vedere și resursele umane, de timp și materiale implicate.

Evaluarea pe arii curriculare prin teste tip grilă ar fi în interesul învățământului, în felul acesta s-ar elimina discriminarea atât a elevilor („fiecare e bun la ceva”, „integrare în învățământul de masă”, etc.), cât și a profesorilor care beneficiază de aceeași salarizare, chiar dacă nu sunt vizate /analizate rezultatele tuturor disciplinelor la examenele de sfârșit de ciclu. Propunem salarizarea diferențiată, pentru disciplinele de examen, ținând cont de faptul că profesorii ce predau Lb. română și Matematică muncesc mai mult, realizează ore neplătite de pregătire suplimentară pentru examen, corectează numeroase variante de subiecte lucrate de elevi, teme scrise etc., în vreme ce un alt profesor are timp liber. Se face „presiune” doar pe două discipline la terminarea clasei a opta și de la an la an se dovedește că nu a avut un efect pozitiv, ci dimpotrivă. Propunem intrarea la liceu prin examen scris de admitere.

Comisia de examen a organizat eficient desfășurarea simulării EN 2024 la nivelul unității școlare, iar în cadrul comisiei a existat o comunicare foarte bună, s-au respectat precizările legislative în vigoare.

#### **E. Plan remedial propus în urma desfășurării simulării examenului de evaluare națională pentru elevii claselor a VIII-a în unitatea școlară Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni**

La simularea Evaluării Naționale la Limba și literatura română desfășurată în școală, rezultatele elevilor au fost bune. La matematică, în schimb, rezultatele simulării nu sunt deloc mulțumitoare, procentul de promovabilitate fiind unul tot mai mic, an de an. O principală cauză ar fi lipsa de interes a elevilor, fără motivația învățării.

În continuare, pentru ca elevii să obțină rezultate bune și foarte bune la examenul de Evaluare Națională din vară, se va lucra diferențiat cu elevii, în funcție de necesitățile fiecăruia, atât la clasă, cât și în orele de pregătire suplimentară, realizate gratis de către profesori, în afara orelor de curs. Se vor rezolva teste/ variante care să respecte structura și tipul de cerințe ale modelelor propuse pentru Evaluarea Națională, aceste teste vor fi corectate sistematic și se va avea în vedere remedierea greșelilor din fișele corectate. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară va avea loc până la examen tot o dată pe săptămână, ca și până acum, conform planificărilor realizate la început de an școlar și se va intensifica comunicarea profesorilor de limba română și de matematică cu părinții, în ședințele și lectoratele cu părinții.

*Pe termen scurt și mediu - la nivelul unității noastre - principalele măsuri sunt următoarele:*

- se va lucra diferențiat cu elevii care nu au reușit să obțină nota 5;
- se va insista asupra fiecărui tip de item și se vor clarifica confuziile la noțiunile de vocabular, fonetică, morfologie și sintaxă;
- se vor lucra un număr mai mare de variante, observându-se felul în care elevii au înțeles să rezolve sarcinile primite;
- recapitulări sistematice ale regulilor de calcul algebric cu numere reale și naturale, dar și calculele cu numerele reprezentate prin litere;
- reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite situații concrete (aplicarea ariilor, perimetrelor, etc.)
- tratarea într-un mod literal a cerințelor pentru a fi înțelese și transpuse în limbaj matematic;
- rezolvarea unor probleme în care elevii trebuie să aplice calculul distanțelor și a lungimilor în diferite corpuri, respectiv figuri geometrice;
- cel puțin o dată pe săptămână, elevii vor primi o sarcină de lucru suplimentară, axată exclusiv pe rezolvarea unor probleme de calcul rapid și de transpunere în limbaj matematic, rezolvarea

cerinței nu va depăși 5 minute, ea putându-se desfășura în orice etapă a demersului instructiv-educativ;

- continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară, în care elevii vor fi ajutați în rezolvarea unor subiecte specifice examenului de evaluare națională, urmărindu-se efectuarea lor într-un interval de timp identic cu cel alocat în cazul examenului;
- se va ține o legătură mai strânsă cu părinții care vor fi informați asupra progresului fiecărui elev.

### PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Denumirea unității școlare	Disfuncția identificată	Acțiuni remediale propuse	Mod de realizare	Termen de realizare	Responsabili	Observații
Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu“ Dumbrăveni	Colaborarea școală - familie	Informarea cu privire la rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2024	Ședințe și lectorate online cu părinții elevilor claselor a VIII-a A;B;C; D, E	3.03-15.04.2024	Profesorii diriginți de la clasele a VIII-a A- Dumitriu M., a VIII-a B – Spataru C., a VIII-a C- Pintilii N., a VIII-a D – Drobotă L. a VIII-a E – Dranca M.	
	Identificarea problemelor întâmpinate de elevi în rezolvarea subiectelor	Analiza frontală și individuală a greșelilor produse la evaluări Analiza rezultatelor obținute pe clase pe obiecte	Discutarea, în cadrul orelor de curs, a subiectelor date la simularea examenului, oferirea soluțiilor corecte de răspuns	31.03-1.04.2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO- Doncean I., Tocilă L., Pintilii N., Jitaru A., Apetrei M. MAT- Hrițcu G., Filote M., Buzec Carmen, Ivaniuc Marinela	
	Nivelul de cunoștințe al elevilor de clasa a VIII-a	Centralizarea rezultatelor obținute la simularea EN 2024	Adunarea datelor statistice și elaborarea raportului pe școală	26-28.02.2024	Dir.adj. Apetrei Mihaela Ing.de sistem Lazăr Raluca	
	Slaba pregătire a elevilor și lipsa de interes a unora	Identificarea elevilor care au luat la simulare note sub 5, în vederea intensificării pregătirii lor	Liste cu elevi pe discipline  Planuri remediale	1 martie 2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO și MAT	
	Rezolvarea de variante posibile la EN 2024	Exersarea, de către elevi, a modelelor de subiecte	Stabilirea de teme acasă ce vor fi corectate	Pe parcursul modulului al IV-	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	



		Conștientizare a și depășirea dificultăților în rezolvarea subiectelor	săptămânal de profesorii care predau la clasă	lea și al V-lea, săptămânal		
	Diminuarea lacunelor în cunoștințele elevilor	Monitorizarea progresului înregistrat de elevi de la simulare	Administrarea de teste de evaluare curentă și sumativă, cu subiecte structurate după modelul de la EN 2024	Pe parcursul modulului al IV-lea și al V-lea, lunar	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Recapitularea materiei după programa de Evaluare Națională 2024	Adecvarea pregătirii elevilor în conformitate cu programa de Evaluare Națională 2024	Schimb de bune practici între prof. de specialitate	Pe parcursul modulului al IV-lea și al V-lea, săptămânal	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Slaba participare a elevilor la orele de pregătire suplimentară	Raport lunar privind frecvența și participarea activă la ore și la consultații a elevilor	Ore de pregătire suplimentară, săptămânal	Pe parcursul modulului al IV-lea și al V-lea	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Uniformizare a cerințelor	Măsurarea progresului obținut de elevi în activitățile de învățare	Administrarea unei simulări cu subiect unic pe unitate, 13-17 mai 2024	Mai 2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Centralizarea datelor	Monitorizarea activităților propuse în planul remedial la nivelul disciplinei	Responsabilii de catedră vor încheia un raport lunar cu prezența la meditații, consultații, ședințe, a elevilor, părinților și a profesorilor care predau discipline de examen.	Pe parcursul modulului al IV-lea și al V-lea, lunar	Responsabili Prof. care predau la cl. a VIII-a LRO- Doncean I., Tocilă L., Pintilii N., Jitaru A., Apetrei M. MAT- Hrițcu G., Filote M., Buzec Carmen, Ivaniuc Marinela Dir.adj. Apetrei Mihaela Dir. Duceac Adriana	

Întocmit - președintele comisiei,  
Director adjunct,

Prof. Apetrei Mihaela



Director,  
Prof. Duceac Adriana

