



LICEUL TEHNOLOGIC
"MIHAI EMINESCU"
DUMBRĂVENI - SUCEAVA
Tel./Fax 0230-535014
e-mail: grupdumbraveni@yahoo.com
http:www.grupdumbraveni.ro



Nr. 760 din 11.03.2024

PLAN DE INTERVENȚIE
realizat în urma desfășurării simulării examenului de
EVALUARE NAȚIONALĂ pentru elevii claselor a VIII-a, din 5,6 februarie 2024

La Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, simularea examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat conform procedurilor primite de la ME și ISJ SV, a metodologiei, graficului și calendarului specific.

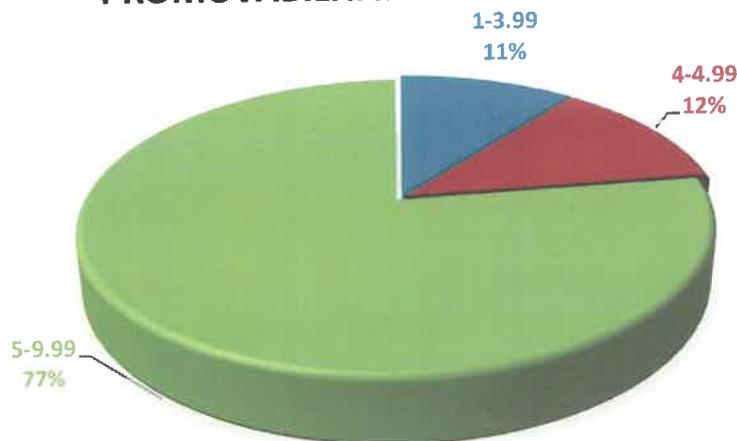
S-a emis decizia nr. 353 din 1.02.2024 prin care s-a stabilit componența comisiei pentru organizarea simulării, în baza OME nr. 6760 / 7.12.2023.

Date statistice în urma finalizării evaluării lucrărilor scrise:

La simularea examenului de Evaluare Națională de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, desfășurat în perioada 5,6 februarie 2024 au fost înscriși toți cei 129 de elevi ai celor 5 clase a VIII-a, dintre care 122 s-au prezentat la prima probă și 117 la a II-a probă. 2 elevii cu CES au absentat, dovedind astfel slabul interes pentru învățare, iar alți 2 elevi cu CES din clasa a VIII-a D au primit aprobarea ISJ SV pentru prelungirea timpului de răspuns, însă nu au rămas în săli mai mult timp.

La **Limba și literatura română**, din cei 122 de elevi care au fost prezenți (lipsind 3 fete și 4 băieți), 94 de elevi au obținut note peste 5, **promovabilitatea este de 77%** (2023_76,19%). În urma evaluării s-au obținut statistic următoarele rezultate:

PROMOVABILITATE LRO



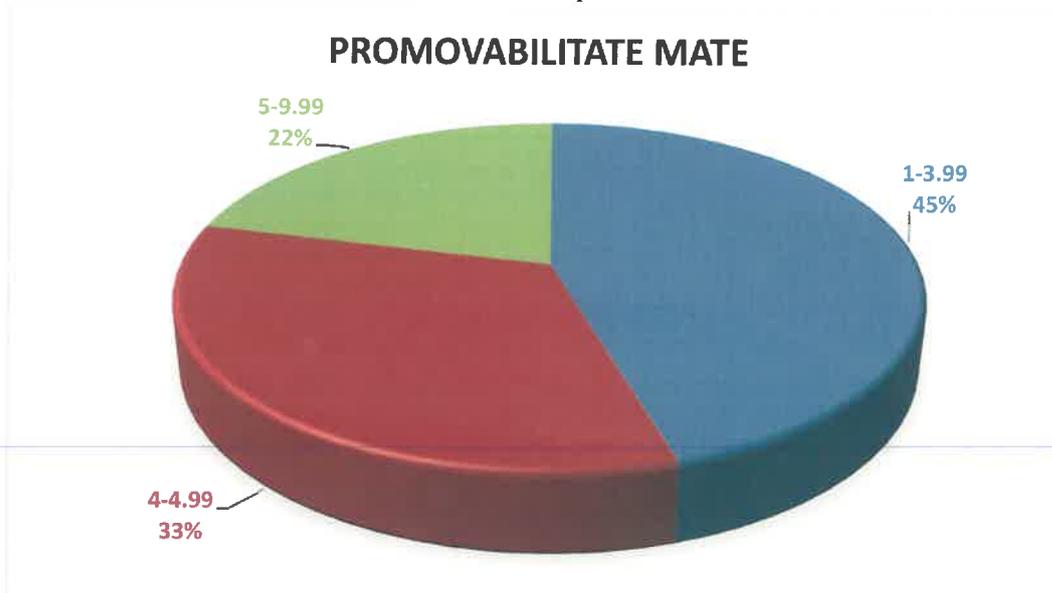
I														
A														
<i>Item 7</i>					<i>Item 8</i>					<i>Item 9</i>				
<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 5</i>	<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 5</i>	<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 5</i>
115	93	86	46	113	104	67	75	36	80	62	52	68	67	72

<i>Subiectul I</i>														
B														
<i>Item 1</i>	<i>Item 2</i>	<i>Item 3</i>	<i>Item 4</i>	<i>Item 5</i>		<i>Item 6</i>				<i>Item 7</i>			<i>Item 8</i>	
				<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>		
50	64	80	121	61	15	33	89	45	55	102	12	21	13	

<i>Subiectul II</i>														
Conținut						<i>Redactare</i>								
<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 5</i>	<i>Subitem 6</i>	<i>Subitem 1</i>	<i>Subitem 2</i>	<i>Subitem 3</i>	<i>Subitem 4</i>	<i>Subitem 5</i>	<i>Subitem 6</i>	<i>Subitem 7</i>	<i>Subitem 8</i>	
38	65	104	89	44	89	84	66	86	42	42	30	89	91	

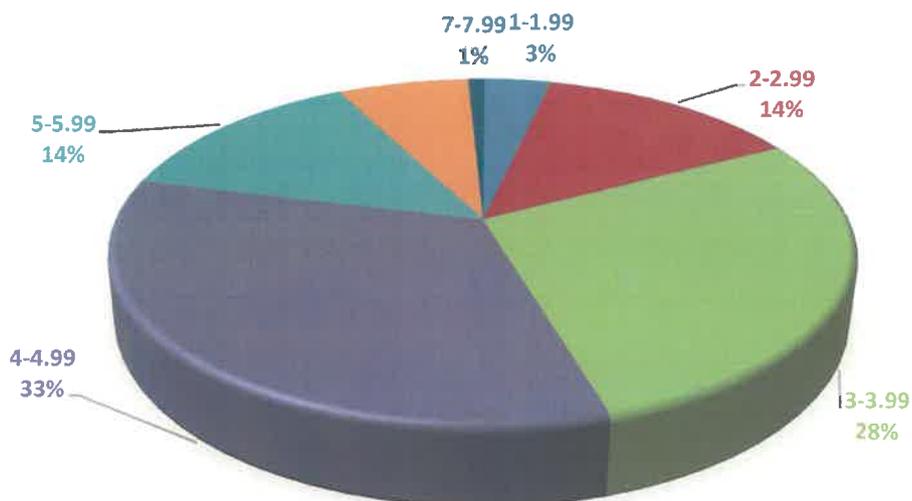
* 10 elevi au primit punctaj maxim la rezumat

La **Matematică**, din cei 117 de elevi care au fost prezenți (lipsind 4 fete și 8 băieți), doar 25 de elevi au obținut note peste 5, **promovabilitatea este de 22%** (2023_63,95%). La nivelul școlii, situația statistică se prezintă astfel:



MATE	Număr înscriși	Nr. prezenți	Număr eliminați	Număr evaluați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Total	129	117	0	117	4	16	33	39	16	8	1	0	0	0
Sex masculin	66	58	0	58	3	7	14	19	8	5	1	0	0	0
Sex feminin	63	59	0	59	1	9	19	20	8	3	0	0	0	0

MATE



Analiza pe itemi la matematică

- număr de elevi care au răspuns corect/ au primit punctaj maxim

Subiectul I						Subiectul II						
Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	
40	22	78	63	35	60	80	50	51	49	39	29	

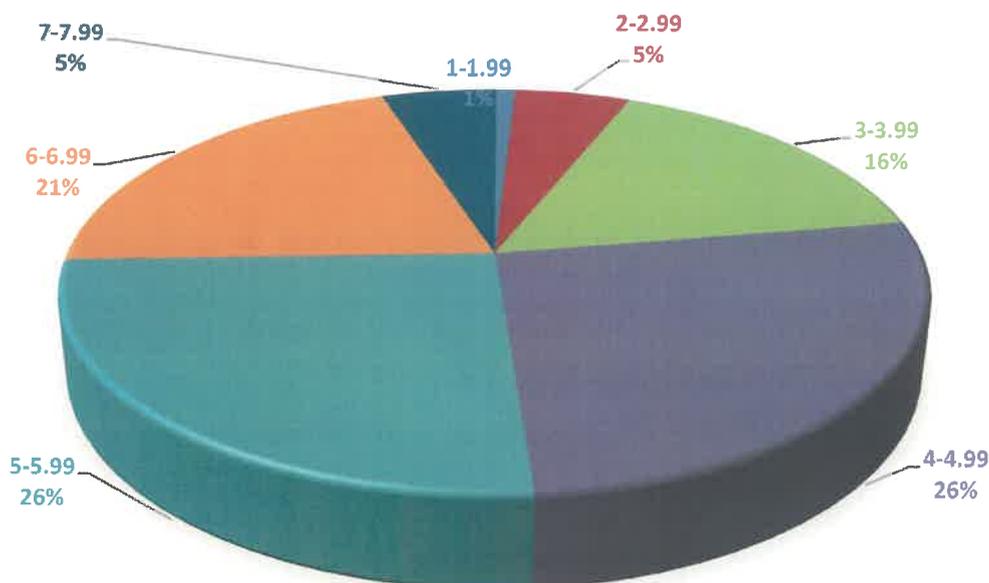
Subiectul III														
Item 1					Item 2					Item 3				
Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5	Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5	Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5
23	23	4	2	3	35	29	6	1	1	44	39	12	3	1

Subiectul III														
Item 4					Item 5					Item 6				
Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5	Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5	Subitem 1	Subitem 2	Subitem 3	Subitem 4	Subitem 5
11	7	4	1	2	33	32	0	0	1	9	3	0	0	1

Situația pe medii se prezintă astfel, la nivelul Liceul Tehnologic „M.Eminescu” Dumbrăveni:

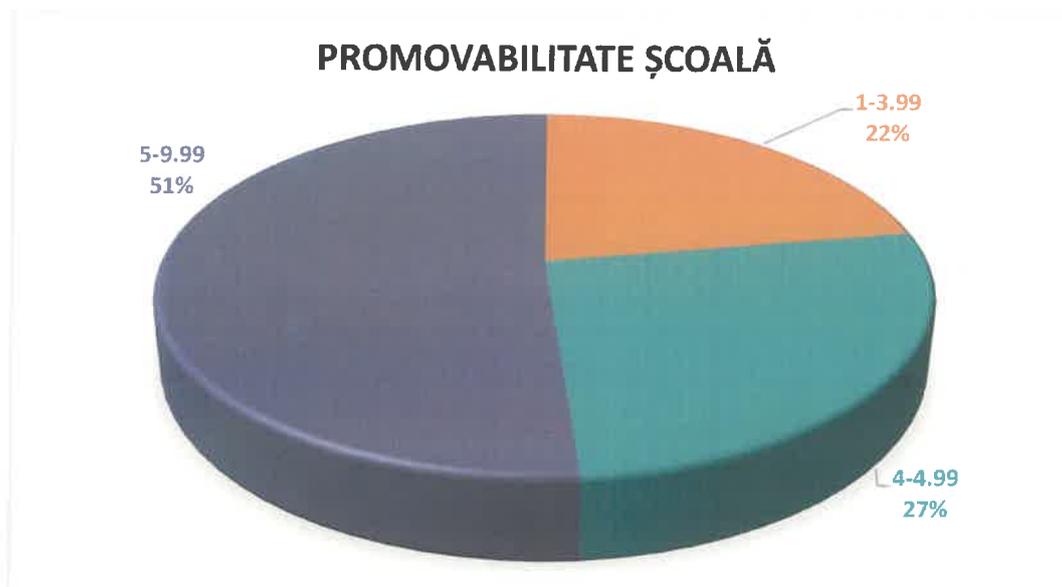
Medii	Nr. înscriși	Nr. prezenți la ambele probe	Nr. eliminați	Nr. evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total	129	117	0	117	1	6	19	31	30	24	6	0	0	0
Sex feminin	63	58	0	58	0	2	8	15	20	12	3	0	0	0
Sex masculin	66	59	0	59	1	4	11	16	10	12	3	0	0	0

MEDII



La Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” din Dumbrăveni, promovabilitatea pe medii, la simularea examenului de Evaluare Națională, desfășurată în perioada 5,6 februarie 2024 este de 51%, mai mică față de anul trecut (2023_66,66%).

PROMOVABILITATE ȘCOALĂ



La simularea Evaluării Naționale la Limba și literatura română desfășurată în școală, rezultatele elevilor au fost bune. La matematică, în schimb, rezultatele simulării nu sunt deloc mulțumitoare, procentul de promovabilitate fiind unul tot mai mic, an de an. O principală cauză ar fi lipsa de interes a elevilor, fără motivația învățării.

În continuare, pentru ca elevii să obțină rezultate bune și foarte bune la examenul de Evaluare Națională din vară, se va lucra diferențiat cu elevii, în funcție de necesitățile fiecăruia, atât la clasă, cât și în orele de pregătire suplimentară, realizate gratis de către profesori, în afara orelor de curs. Se vor rezolva teste/ variante care să respecte structura și tipul de cerințe ale modelelor propuse pentru Evaluarea Națională, aceste teste vor fi corectate sistematic și se va avea în vedere remedierea greșelilor din fișele corectate. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară va avea loc până la examen tot o dată pe săptămână, ca și până acum, conform planificărilor realizate la început de an școlar și se va intensifica comunicarea profesorilor de limba română și de matematică cu părinții, în ședințele și lectoratele cu părinții.

Pe termen scurt și mediu - la nivelul unității noastre - ***principalele măsuri sunt următoarele:***

- se va lucra diferențiat cu elevii care nu au reușit să obțină nota 5;
- se va insista asupra fiecărui tip de item și se vor clarifica confuziile la noțiunile de vocabular, fonetică, morfologie și sintaxă;
- se vor lucra un număr mai mare de variante, observându-se felul în care elevii au înțeles să rezolve sarcinile primite;
- recapitulări sistematice ale regulilor de calcul algebric cu numere reale și naturale, dar și calculele cu numerele reprezentate prin litere;
- reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite situații concrete (aplicarea ariilor, perimetrelor, etc.)
- tratarea într-un mod literal a cerințelor pentru a fi înțelese și transpuse în limbaj matematic;
- rezolvarea unor probleme în care elevii trebuie să aplice calculul distanțelor și a lungimilor în diferite corpuri, respectiv figurii geometrice;
- cel puțin o dată pe săptămână, elevii vor primi o sarcină de lucru suplimentară, axată exclusiv pe rezolvarea unor probleme de calcul rapid și de transpunere în limbaj matematic, rezolvarea cerinței nu va depăși 5 minute, ea putându-se desfășura în orice etapă a demersului instructiv-educativ;
- continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară, în care elevii vor fi ajutați în rezolvarea unor subiecte specifice examenului de evaluare națională, urmărindu-se efectuarea lor într-un interval de timp identic cu cel alocat în cazul examenului;
- se va ține o legătură mai strânsă cu părinții care vor fi informați asupra progresului fiecărui elev.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Denumirea unității școlare	Disfuncția identificată	Acțiuni remediale propuse	Mod de realizare	Termen de realizare	Responsabili	Observații
Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu“ Dumbrăveni	<i>Colaborare a școală - familie</i>	Informarea cu privire la rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2024	Ședințe și lectorate cu părinții elevilor claselor a VIII-a A;B;C; D; E pentru : -prezentarea gradului de reușită pe itemi -analiza rezultatelor -prezentarea constatărilor, a măsurilor remediale și a modului de lucru la pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea performanțelor	04.03-22.03.2024	Profesorii diriginți de la clasele a VIII-a A- Dumitriu M., a VIII-a B – Spataru C., a VIII-a C- Pintilii N., a VIII-a D – Droboță L. a VIII-a E – Dranca M.	
	<i>Identificare a problemelor întâmpinate de elevi în rezolvarea subiectelor</i>	Analiza frontală și individuală a greșelilor produse la rezolvarea subiectelor, în urma analizei gradului de reușită pe itemi	Discutarea, în cadrul orelor de curs, a subiectelor date la simularea examenului, oferirea soluțiilor corecte de răspuns, conform baremului, vizualizarea lucrărilor	08.03.2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO- Doncean I., Tocilă L., Pintilii N., Jitaru A., Apetrei M. MAT- Hrițcu G., Filote M.,Buzec C., Ivaniuc M.	
		Analiza rezultatelor obținute pe clase, pe obiecte	Statistică pe discipline, pe medii, pe clasă și pe școală, pentru a identifica zonele de competență care au nevoie de o intervenție remedială	11.03.2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO- Doncean I., Tocilă L., Pintilii N., Jitaru A., Apetrei M. MAT- Hrițcu G., Filote M.,Buzec C., Ivaniuc M.	PPT
	<i>Nivelul de cunoștințe al elevilor de clasa a VIII-a</i>	Centralizarea rezultatelor obținute la simularea EN 2024	Adunarea datelor statistice și elaborarea raportului pe școală, medii pe clase, procent de promovabilitate	22.03.2024	Dir.adj. Apetrei Mihaela Ing.de sistem Lazăr Raluca	PPT

		Intervenție la disciplină	Stabilirea de măsuri remediale la nivel de școală/ clasă -ore de pregătire suplimentară	15.03. 2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO și MAT	
	<i>Slaba pregătire a elevilor și lipsa de interes a unora</i>	Identificarea elevilor care au luat la simulare note sub 5, în vederea intensificării pregătirii lor	Liste cu elevi pe discipline Întocmirea de planuri remediale la nivel de clasă, unde media pe disciplină este sub 7	15.03. 2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a LRO și MAT	
	Rezolvarea de variante posibile la EN 2024	Exersarea, de către elevi, a modelelor de subiecte Conștientizarea și depășirea dificultăților în rezolvarea subiectelor	Stabilirea de teme acasă ce vor fi corectate săptămânal de profesorii care predau la clasă	Pe parcursul modului ui al IV-lea și al V-lea, săptămânal	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Diminuarea lacunelor în cunoștințele elevilor	Monitorizare a progresului înregistrat de elevi de la simulare	Administrarea de teste de evaluare curentă și sumativă, cu subiecte structurate după modelul de la EN 2024	Pe parcursul modului ui al IV-lea și al V-lea, lunar	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Recapitulare a materiei după programa de Evaluare Națională 2024	Adecvarea pregătirii elevilor în conformitate cu programa de Evaluare Națională 2024	Schimb de bune practici între prof. de specialitate	Pe parcursul modului ui al IV-lea și al V-lea, săptămânal	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Slaba participare a elevilor la orele de pregătire suplimentară	Raport lunar privind frecvența și participarea activă la ore și la consultații a elevilor	Ore de pregătire suplimentară, săptămânal	Pe parcursul modului ui al IV-lea și al V-lea	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	
	Uniformizarea cerințelor	Măsurarea progresului obținut de elevi în activitățile de	Administrarea unei simulări cu subiect unic pe unitate, pe 22 și 23 mai 2024	Mai 2024	Profesorii care predau la cl. a VIII-a	

	Centralizare a datelor	învățare Monitorizare a activităților propuse în planul remedial la nivelul disciplinei	Responsabilii de catedră vor încheia un raport lunar cu prezența la meditații, consultații, ședințe, a elevilor, părinților și a profesorilor care predau discipline de examen.	Pe parcursul modulului al IV-lea și al V-lea, lunar	Responsabili Prof. care predau la cl. a VIII-a LRO- Doncean I., Tocilă L., Pintilii N., Jitaru A., Apetrei M. MAT- Hrițcu G., Filote M., Buzec C., Ivaniuc M. Dir.adj. Apetrei Mihaela Dir. Duceac Adriana
--	------------------------	--	---	---	--

Întocmit - președintele comisiei,
Director adjunct,

Prof. Apetrei Mihaela

Director,

Prof. Duceac Adriana

